

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
Л.Р. Ягудина
Приказ № *15/01* от 04.05.2026г.

ПРОГРАММА

пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Улыбка»

пгт. Алексеевское, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Информационно-аналитическая записка.....	3 стр.
2. Пояснительная записка.....	4 стр.
3. Цель и задачи программы.....	6 стр.
4. Ожидаемые результаты.....	6 стр.
5. Модули организации летнего отдыха.....	7 стр.
6. Этапы реализации программы.....	11 стр.
7. Ресурсное обеспечение реализации программы.....	12 стр.
8. Условия реализации программы.....	13 стр.
9. Критерии эффективности программы.....	14 стр.
10. Планирование работы.....	14 стр.
11. Содержание деятельности.....	14 стр.
12. Механизм реализации программы.....	14 стр.
13. Режим дня.....	15 стр.
14. Список литературы и источников.....	15 стр.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» на базе МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева»
2.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части общества и природы
3.	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.	Адрес, телефон	89178990397, Республика Татарстан, Алексеевское, ул. Гоголя д.24. Телефон: +7(843)-412-44-84 Сайт школы: https://edu.tatar.ru/alekseevo/sch2 E-mail: S2.Alx@tatar.ru
6.	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
7.	Возраст и категории обучающихся	В пришкольный оздоровительный лагерь «Улыбка» принимаются все желающие дети в возрасте от 7 до 13 лет включительно. В первую очередь (при наличии преимущественного права) зачисляются: -дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети «группы риска», состоящие на различных видах профилактического учета); -дети участников специальной военной операции; -дети с ограниченными возможностями здоровья (при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в коллективе и возможности организации инклюзивного пространства).
8.	Сроки реализации программы	Программа реализуется в течение календарного года в весенний, летний и осенний периоды
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	- укрепление здоровья детей; - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; - расширение социального опыта;

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - выработка навыков ручного и общественно-полезного труда; - формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.
--	--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Каникулы – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем – и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, – было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за учебный период напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Это единое пространство взаимодействия взрослых и детей. Одной из основных задач является сохранение и укрепление духовных ценностей, возрождение исконных национальных традиций.

Лагерь «Улыбка» размещается на базе МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

Характеристика деятельности по периодам:

Период	Продолжительность смены	Количество отрядов
Летний	21 день	не менее 2 но не более 4
Осенний	7 дней	не менее 2 но не более 3
Весенний	7 дней	не менее 2 но не более 3

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Значимость каникулярного периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации каникулярного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности каникулярного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное и патриотическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в любой временной промежуток. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Актуальность программы – в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Новизна программы прослеживается в широком применении современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, на приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей.

В каникулярной лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: «Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе (с учётом погодных условий), весёлые спортивные соревнования.

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой смену (летнюю, осеннюю или весеннюю).

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, историческим и культурным наследием своего края, с изучением природы. Обязательным является проведение комплекса мероприятий, посвящённых экологии. Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра как ведущий тип деятельности. Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Все дни смены объединяются определённым сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижения которых требует напряжения сил и даёт возможность подтвердить или изменить свою

самооценку, предоставляет ребёнку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Принципы организации каникулярного отдыха и занятости школьников:

1. **Принцип природосообразности** – учёт возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм отдыха.

2. **Принцип успеха и поддержки** – создание условий добровольности и выбора, предоставление ребёнку возможности выбора формы каникулярного отдыха и занятости исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

3. **Принцип максимизации ресурсов** – в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного решения поставленных задач.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для полноценного отдыха, развития творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.

Задачи:

- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путём включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;

- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;

- формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность.

- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

МОДУЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА

1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Неотъемлемой частью воспитательной работы является церемония подъёма (спуска) государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, а также исполнение государственных гимнов. Данный процесс регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

2. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Включает организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий (максимально на открытых площадках, в осенне-весенний период – в спортивном зале);
 - различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
 - динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
 - спортивно-массовых мероприятий (спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы);
 - организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта «здоровое-питание.рф».
- Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом.

3. Модуль «Культура России»

Реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений; постановки спектаклей; иные формы мероприятий на основе произведений отечественной культуры.

Используются безвозмездные электронные ресурсы: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, и др.

4. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Включает психолого-педагогическое сопровождение детей на протяжении всего периода пребывания: сохранение и укрепление психического здоровья; содействие в раскрытии творческого потенциала; поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников СВО; формирование коммуникативных навыков.

Формы сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

5. Модуль «Детское самоуправление»

Самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда – через деятельность лидеров, выбранных по инициативе членов отряда.

Структура самоуправления строится с учётом тематической и игровой модели смены.

Система поощрения строится на принципах публичности, открытости, прозрачности правил, дифференцированности. Поощрения могут быть на организационном уровне (привлечение к участию в делах, включение в органы самоуправления), на социальном уровне (вручение наград, дипломов, благодарственные письма родителям), на эмоциональном уровне (создание ситуации успеха).

6. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями. Создаются особые условия: организационное, материально-техническое, кадровое, программно-методическое обеспечение.

Специальные задачи: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия, формирование доброжелательного отношения, построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

7. Модуль «Проориентация»

Включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование. Осуществляется через:

- профориентационные игры (симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты);
- экскурсии на предприятия и встречи с представителями профессий;
- организацию тематических дней и профориентационных смен;
- участие во всероссийских профориентационных проектах (просмотр лекций, мастер-классы).

8. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Включает взаимодействие с Движением Первых. Форматы:

- профильная смена Движения Первых (например, «Содружество Орлят России»);
- тематический День Первых;
- профильный отряд Движения Первых;
- классные встречи с активистами;
- волонтерские мастер-классы;
- акции по благоустройству, социальные акции, акции по защите животных;
- обучение навыкам оказания первой помощи;
- медиа-волонтерство.

9. Модуль «Экскурсии и походы»

Организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии (профориентационные, по памятным местам, в музей родного края и т.д.). В походах создаются условия для воспитания самостоятельности, ответственности, навыков безопасного поведения в природной среде.

10. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Включает:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;
- занятия по формированию культуры информационной безопасности;
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности лагеря в соцсетях и на сайте;
- детский редакционный совет, детская медиа-студия, участие в конкурсах медиа-продуктов.

11. Модуль «Проектная деятельность»

Реализуется в формах: конкурс детских проектов, проектный образовательный интенсив, профильная смена. Участники самостоятельно занимаются поиском информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают, учатся обосновывать выводы, что повышает интеллектуальный уровень и расширяет кругозор.

12. Модуль «Детская дипломатия»

Объединяет детей, проявляющих интерес к общению со сверстниками из других регионов и стран. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, историей.

13. Модуль «Тренировочные занятия по антитеррористической безопасности»

Цель – повышение готовности работников и детей к действиям в условиях угрозы террористического акта.

Задачи: обучение правилам поведения, воспитание бдительности, отработка практических действий, ознакомление с методами вовлечения в террористические организации, отработка навыков оказания первой помощи. Формы работы: игра-путешествие «Мы против террора!», военно-спортивный квест «Дети против терроризма», квест «Мир без террора».

14. Модуль «Основы безопасности на водоёмах в каникулярный период, основные правила безопасного поведения на воде»

Отдых у воды – один из любимых видов досуга детей. Однако водоёмы являются зоной повышенной опасности в любое время года. Летом опасность представляют глубокие места, сильное течение и неумение плавать; осенью и весной – холодная вода, тонкий лёд и паводки. Пренебрежение правилами безопасности может привести к трагедии. Главная задача воспитателей – сформировать у детей осознанное и ответственное отношение к поведению вблизи водных объектов в зависимости от времени года.

Правила безопасного поведения в летний период

(во время экскурсий, прогулок и пикников у воды)

- Находиться у воды и играть на берегу можно только в присутствии взрослых (воспитателей, родителей).
- Место для игр, прогулки и пикника выбирается взрослыми на безопасном расстоянии от воды (не менее 3–5 метров), на ровной поверхности, вдали от обрывов и крутых берегов.
- Категорически запрещается подходить к воде без разрешения, заходить в воду (даже на мелководье) без специального разрешения и контроля взрослых.
- Запрещается бросать в воду камни, ветки и другие предметы, а также засорять прибрежную зону.
- Во время подвижных игр на берегу нужно быть внимательным, чтобы не оступиться и не упасть в воду.
- Запрещается толкать друг друга, устраивать шумные игры у кромки воды, имитировать падение в воду.
- Нельзя пробовать воду из открытого водоёма.
- При разведении костра во время пикника соблюдать правила пожарной безопасности (только в специально отведённых местах, под контролем взрослых).
- При ухудшении погоды (гроза, сильный ветер) немедленно отойти от воды и укрыться в безопасном месте.

В осенне-весенний период категорически запрещается: выходить на тонкий лед, приближаться к кромке воды в период паводка, проверять прочность льда ударом ноги.

Беседа - это организованный, целенаправленный разговор воспитателя (вожатого) с детьми (отдыхающих) в лагере.

Темы бесед с детьми

- «Безопасность у воды в летние каникулы» (правила поведения на экскурсии, пикнике).
- «Осторожно, тонкий лёд!» (опасности осеннего и весеннего льда).
- «Паводок: правила безопасности вблизи водоёмов весной».
- «Первая помощь при утоплении и переохлаждении» (ознакомительно, для старших отрядов).
- «Что делать, если кто-то тонет?» (алгоритм вызова спасателей).

Виды деятельности

- **Интеллектуальная игра по станциям «Безопасный маршрут»** (станция «У воды» с заданиями по сезонам).
- **Викторина «Знатоки безопасности»** (вопросы о правилах поведения у воды в разное время года).
- **Конкурс плакатов и рисунков «Безопасность на воде»** (с отражением сезонных особенностей).
- **Практическое занятие «Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях»** (тренировка вызова спасателей, объяснение, почему нельзя подходить к тонущему).
- **Проектная деятельность:** создание памяток «Правила поведения у воды для младших друзей» (лето) и «Осторожно, лёд!» (осень/весна).
- **Просмотр учебных видеороликов** и их обсуждение.
- «Минутки безопасности» перед выходом за территорию лагеря.

15. Модуль «Основы безопасности правил дорожного движения»

Цель – закрепление знаний ПДД, правил поведения пешехода и водителя, развитие внимания, памяти, мышления.

Виды деятельности:

- игры-соревнования «Мудрый пешеход»;
- викторина «Азбука пешехода»;
- занятия с детьми с ОВЗ по ПДД (загадки, ребусы, раскраски, просмотр мультфильмов).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Содержание деятельности	Сроки
I. Подготовительный	Разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели; совещание при директоре; оформление помещений; издание приказа; подготовка методического материала; изготовление	март

	атрибутики; оформление стендов; составление документации; размещение информации на сайте.	
II. Организационный	Встреча детей, формирование отрядов; запуск игровой модели; знакомство с законами и традициями лагеря; медицинский осмотр; открытие смены.	Первый день смены
III. Основной	Реализация основной идеи программы; проведение познавательных, развлекательных, спортивных мероприятий; деятельность органов самоуправления; ежедневное наблюдение за состоянием детей; информационное сопровождение.	Весь период смены
IV. Заключительный (последние два дня)	Подведение итогов; награждение активных участников; подготовка прощальных сюрпризов; закрытие смены; рефлексия.	Последние дни смены
V. Послелагерный	Составление итоговой документации; анализ работы; обработка материалов смены.	После окончания смены

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническая база

Помещение / территория	Назначение	Ответственные
Актальный зал	Проведение массовых мероприятий, концертов, спектаклей	Воспитатели, педагог-организатор, руководитель школьного театра, учитель музыки, руководитель школьного музея «Страницы истории»
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейки (в плохую погоду, осенью/весной – основная площадка для активностей)	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейки, общелагерные игры на воздухе, спартакиады (преимущественно летом)	Воспитатели, начальник лагеря, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели

Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей, литературные викторины	Воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар
Коридор школы	Сборы, линейки, флешмобы, просмотр видеофильмов, презентаций	Воспитатели
Медицинский пункт	Контроль за здоровьем детей	Медицинский работник

Материально-техническое обеспечение

Игровой материал и инвентарь	Оборудование
Мячи (резиновые, волейбольные, футбольные)	Столы и стулья
Обручи	Компьютеры
Скакалки	Микрофон
Шашки	Музыкальный центр
Шахматы	Цифровой фотоаппарат
Бадминтон	Принтер
Настольные игры	Телевизор

Кадровые условия

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- воспитатели (из числа педагогов школы);
- учитель физкультуры;
- педагог-организатор;
- учитель музыки;
- библиотекарь;
- руководитель школьного музея «Страницы истории»;
- руководитель школьного театра «Улыбка»;
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями;
- медицинский работник.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом смены проводится установочный семинар для всех участников (кроме детей).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для эффективной работы активно используется методика коллективно-творческих дел (КТД). Это событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

- организаторские дела;
- познавательные дела;

- трудовые дела;
- художественные дела;
- спортивные дела.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум: МБУ «Централизованная библиотечная система, МБУ «РДК», МБУ «Музей родного края им. В.И. Абрамова», Музей боевой славы, молодежный центр «СинЭнергия», МБУ ПК «Импульс», Межрайонный отдел надзорной деятельности и профилактической по Алексеевскому и Рыбно-Слободскому муниципальным районам управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Татарстан (МОНДПР по Алексеевскому и Рыбно-Слободскому муниципальным районам УНДПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан): ФГКУ «104 Пожарная Часть ФПС по Республике Татарстан», поисково-спасательный отряд, кинотеатр «Кама».

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью в каникулярный период остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности, формирования гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

1. Художественно-творческое направление: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации. Мероприятия: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, конкурсы, концерты, подготовка стенгазет и презентаций.

2. Валеологическое направление: формирование потребности в заботе о своём здоровье, понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется через организацию режима дня (на основе санитарных правил), рациональное питание (утверждённое меню, витаминизация).

3. Физическое направление: спортивно-игровая работа – утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе (или в зале), комбинированные мероприятия, участие в спортивно-массовых мероприятиях.

4. **Интеллектуально-познавательное направление:** викторины, КВН, квесты.

5. **Эколого-краеведческое направление:** изучение родного края, экологических проблем, воспитание любви к родной природе, уважения к традициям народа, патриотизма.

6. **Профилактическое направление:** мероприятия по профилактике асоциальных явлений, правонарушений, встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД; «минутки здоровья»; санитарно-гигиеническое просвещение; формирование ЗОЖ; соревнования между отрядами по чистоте.

7. **Историко-патриотическое направление:** мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер, воспитывающие любовь к Родине, чувство гордости за её историю и культуру.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация целей и задач осуществляется через игровую модель. На первое место ставится игра, которая ведёт к самовоспитанию, поскольку игра – это серьёзная деятельность, позволяющая ребёнку самоутвердиться, самореализоваться. В каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр.

РЕЖИМ ДНЯ

Время работы: с 8:30 до 14:30 ежедневно (возможна корректировка в соответствии с локальными актами на период осенних/весенних каникул).

Время	Мероприятие
8.30 – 8.45	Приём детей, информационный сбор отряда
8.45 – 9.00	Утренняя зарядка
9.00 – 9.15	Линейка, планы на день
9.20 – 9.35	Завтрак
9.45 – 13.00	Мероприятия по плану лагеря (игры, прогулки с учётом погоды, соревнования, экскурсии, занятия по интересам), оздоровительные процедуры
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Прогулка на свежем воздухе / спортивный час в зале, настольные игры, просмотр мультфильмов, вечерний сбор отряда
14.30	Уход детей домой

Список литературы и источники:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006
8. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. – Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
9. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
10. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. СВ. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.

(1) *Proton* \rightarrow H^+
 (2) *Neutron* \rightarrow n^0
 (3) *Electron* \rightarrow e^-
 (4) *Positron* \rightarrow e^+
 (5) *Alpha particle* \rightarrow He^{2+}
 (6) *Beta minus particle* \rightarrow e^-
 (7) *Beta plus particle* \rightarrow e^+
 (8) *Gamma ray* \rightarrow γ

